

ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

10 MESES – 1000 HRS. CRON. – 30 CRÉD. ACAD.

OBJETIVO:

Ampliar las capacidades para diseñar y programar sesiones de estimulación temprana, en base a la edad real o biológica, identificando oportunamente factores de riesgo y/o alteraciones del desarrollo del infante con la finalidad de darle atención oportuna a través de elementos que les permitan el ejercicio de su práctica.

MALLA CURRICULAR

MÓDULO 1

Principios de la estimulación temprana.

- σ Desarrollo integral del niño.
- σ La inteligencia y su medición.
- σ ¿Cómo se desarrolla la inteligencia?

MÓDULO 2

- σ Reggio Emilia - El Proyecto Spectrum
- σ El lenguaje, el juego y el arte como medios para el desarrollo de la inteligencia

MÓDULO 3

La estimulación temprana I - "de 0 a 1 año".

MÓDULO 4

La estimulación temprana II - "de 1 a 2 años."

MÓDULO 5

La estimulación temprana III - "de 2 a 3 años"

MÓDULO 6

La estimulación temprana IV - "de 3 a 4 años".

MÓDULO 7

La estimulación temprana V - "de 4 a 5 años".

MÓDULO 8

La estimulación temprana VI - "Actividades 5-6 años".

MÓDULO 9

Experiencias de aprendizaje.

MÓDULO 10

Prevención y solución de dificultades.

INCLUYE:

01 CD CON RECURSOS
EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS
DEL PROGRAMA